

**Демоверсия
итоговой контрольной работы
по русскому языку**

6 кл.

Часть А.

1. Запишите название языковой единицы, являющейся объектом изучения каждого раздела языкознания.

- а) лексика: б) морфемика: в) морфология: г) фонетика:

2. В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- а) окошко б) веселиться в) песня г) платье

3. Охарактеризуйте слова и сделайте соответствия.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) чело | а) заимствованное |
| 2) ассамблея | б) устаревшее |
| 3) телек | в) диалектное |
| 4) бурлак | г) жаргонное |

4. Укажите слово, не содержащее непроизносимую согласную.

- а) извес(?)ный б) опас(?)ность в) звез(?)ный г) хрус(?)нуть

5. Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к другим словам.

- а) подводный б) водянистый в) водица г) водиться

6. Какое слово неверно разделено на морфемы?

- а) золот-ой б) под-уш-к-а в) при-свист-ну-ть г) кен-гуру

7. Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- а) суфле б) умник в) глушь г) скакун

8. Какой глагол не относится ко II спряжению?

- а) застелить б) готовить в) приклеить г) вертеться

9. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова и сделайте соответствие.

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) <i>замечательно</i> поёт | а) существительное |
| 2) <i>примерил</i> галстук | б) прилагательное |
| 3) получил « <i>пятерку</i> » | в) глагол |
| 4) <i>каждый</i> школьник | г) числительное |
| 5) <i>седьмой</i> кабинет | д) местоимение |
| б)ландыш <i>душист</i> | е) наречие |

10. Найдите сочетание слов, которое является словосочетанием.

- а) овчарка рычала б) передо мной в) всегда интересуется г) поет и танцует

11. В каком ряду слова не являются синонимами?

- а) веселый, юморной, прикольный в) пасмурный, ненастье, дождливый
б) отвага, геройство, смелость г) маршировать, ходить, шагать

12. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- а) зачитать б) подушка в) метательный г) атомоходный

13. В какой строке во всех словах пропущена буква – И -?

- а) пр..красный, отп..реть, акац..я в) без...нициативный, пр..свистнуть, птиц..н
б) сверх...зысканный, перет..рать, огурц.. г) пр..городный, полиц..я, отм..рать

14. В каком слове пропущена буква – Е -?

- а) находится в редакци.. б) подойти к пустош.. в) коровьим вымен..м г) нет пламен..

15. В каком существительном допущена ошибка в написании суффикса?
 а) зайчик б) погрузчик в) стекольщик г) рассказчик
16. В каком слове пропущена буква – Ё -?
 а) врач..м б) мальч..нка в) ч...рный г) бесш..вный
17. В каком слове пропущена буква – О -?
 а) плюш..вый б) капюш..н в) ж..лудь г) уч..ный
18. В каком прилагательном нужно писать суффикс – К -?
 а) ткац..кий б) англий..ий в) кавказ..ий г) рус..ий
19. В каком прилагательном нужно писать суффикс – СК -?
 а) казац..ий б) матрос..ий в) немец..ий г) уз..ий
20. В каком слове на месте пропуска – Ь - не пишется?
 а) закрас..те б) пят..сот в) утеш..те г) шест..надцать
21. В каком ряду во всех прилагательных пишется – НН -?
 а) земля..ой, деревя..ый, были..ый в) маши..ый, мыши..ый, оловя..ый
 б) каме..ый, стари..ый, безветре..ый г) серебря..ый, безветре..ый, пламе..ый
22. Какое прилагательное пишется слитно?
 а) (темно)русый б) (юго)западный в) (мясо)молочный г) (древне)греческий
23. В каком предложении- НЕ – является частицей?
 а) Друг познается в (не)счастье. в) Художник (не)дорисовал портрет.
 б) Это был ничуть (не)ласковый кот. г) Был совершен совсем (не)винный поступок.
24. У какого прилагательного неверно определён разряд?
 а) вкусный (обед) – качественное прил. в) куриная (котлета) – притяжательное прил.
 б) пришкольный (участок) – относительное прил. г) волчий (след) – притяжательное прил.
25. У какого местоимения неверно определён разряд?
 а) горжусь *собой* - возвратное мест. в) прочитал *её* письмо – личное мест.
 б) *кому-то* помахал - неопределенное мест. г) *каждый* человек – определительное мест.
26. В каком предложении допущена ошибка в определении членов предложения?
 а) Красная Шапочка отправилась к бабушке.
 б) В огороде выросло много овощей.
 в) Шары взлетели высоко в небо.
 г) Весной все в природе просыпается.

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания после него.

- (1) Зима наступила рано. (2) После туманов завернул морозный северный ветер; он сковал маслянистую грязь дорог, сжёг последнюю траву в саду и на дворе. (3) Пошли белесо-свинцовые тучи. (4) Совсем обнажившийся сад шумел беспокойно, торопливо, точно убежал куда-то. (5) Ночью белая луна так и ныряла в клубках туч. (6) Усадьба и деревня казались безнадежно бедны и грубы. (7) Потом запорошил снег, убелил мёрзлую грязь точно сахарной пудрой. (8) Усадьба и видные из неё поля стали сизо-бледны и просторны. (9) На деревне уже заканчивали последнюю работу – перебирали картошки и ссыпали её на зиму в погреба.

1. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.
а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный
2. Определите, к какому типу текста относится данный текст.
а) описание б) повествование в) рассуждение
3. Какова тема данного текста?
а) работа в деревне б) снежные поля и сады в) вид усадьбы и деревни зимой
4. В каком предложении выражена основная мысль текста?
а) в 1 предложении б) в 4 предложении в) в 6 предложении г) в 9 предложении
5. Среди предложений 1 – 4 найдите сложное бессоюзное предложение и запишите его номер.
6. Среди предложений 3 – 6 найдите простое предложение с однородными обстоятельствами и запишите его номер.
7. Выпишите грамматическую основу предложения 7.

